

**Аннотация к программе
общеобразовательной учебной дисциплины
БУП.06 «АСТРОНОМИЯ»**

Преподаватель: Негодаев В.И..

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу (базовые учебные предметы)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения в целях реализации среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Астрономия» должно обеспечить достижение следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины:

Предметные

- сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли астрономии в формировании мировоззрения и кругозора и, функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование астрономической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдение, описание, измерение, виртуальный эксперимент, интерактивное моделирование;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать астрономические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений во Вселенной, и для принятия практических решений в подтверждении материальности явлений во Вселенной;
- сформированность собственной позиции по отношению к астрономической и астрофизической информации, получаемой из разных источников.

Метапредметные

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения задач по астрономии, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, виртуальный эксперимент, интерактивные модели) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и физических процессов в космических исследованиях, с которыми возникает или возникнет необходимость сталкиваться в сфере деятельности общечеловеческой цивилизации;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные источники для получения астрономической и астрофизической информации, умение оценить её достоверность;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

Личностные

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки, и космической технике;
- умение использовать достижения современной астрономии и космических технологий для повышения собственного интеллектуального развития;
- самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

В компетентностном аспекте, обучение учебной дисциплине «Астрономия» должно способствовать образованию у обучающихся следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

максимальная учебная нагрузка обучающегося 39 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов

лабораторно-практических занятий -2 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

I. Введение в астрономию.

II. Астрометрия.

III. Небесная механика и строение солнечной системы

IV. Астрофизика и звездная астрономия

V. Галактики

VI. Строение и эволюция Вселенной. Разум во Вселенной.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета физики и астрономии, лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебно-программная документация;
- дидактический материал;
- электронные наглядные пособия, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»,
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- демонстрационное оборудование;
- лабораторное оборудование ;
- комплект технической документации, на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд:
- технические справочники, учебники, задачки, научно--популярная литература для чтения и самостоятельной работы

Технические средства обучения:

интерактивная доска Hitachi,

ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
мультимедиапроектор,
телевизор,
DVD, CD диски по предмету
персональные компьютеры-б, локальная сеть,
выход в Интернет

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Для студентов:

1. Астрономия 11 класс, Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут Е.К.- М.: Просвещение, 2018г.
2. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов –Вельяминов, Е.К.Страут Е.К.–М.: Дрофа, 2019.

Для преподавателей:

1. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов –Вельяминов, Е.К.Страут –М.: Дрофа, 2015
2. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия». 11 класс». –М.: Дрофа, 2014. Учебник с электронным приложением.
3. Е.П.Левитан «Астрономия 11 класс» –М.: Дрофа, 2011 г

Нормативно – правовая документация

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной 38 политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).